МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЛИВЕСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено: Утверждаю:

Педагогическим советом Директор МБОУ

 МБОУ «Никольская СОШ» «Никольская СОШ»

Протокол № 4 от 26.03.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Кузнецова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ** **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ **«НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА

**за 2020 год**

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» |
| Юридический адрес: | 303820 Орловская область, Ливенский район, с.Никольское, ул. Советская, д.3 |
| Фактический адрес: | 303820 Орловская область, Ливенский район, с.Никольское, ул. Советская, д.3;303820 Орловская область, Ливенский район, с.Никольское, ул. Советская, д.5 |
| Телефон | 8-486-776\_-51-17 |
| Адрес электронной почты | nikshcool@mail.ru |
| Сайт  | http://liv-nikolskoe-sosh.obr57.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Ливенского района |
| Руководитель | Кузнецова Надежда Сергеевна |
| Лицензия | серия*57П01*\_№\_0000510\_регистрационный №\_575\_, дата выдачи\_»02» августа 2016 г., срок действия бессрочно, выдана : Департаментом образования Орловской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия57А01 №0000006, регистрационный № 1364, дата выдачи:\_ «05» мая 2017г., срок действия до\_ «27» ноября 2024г.  |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия, 57 №\_001281487, дата регистрации «23» ноября 2011г |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  | серия 57, № 001281502 ; дата регистрации «23» ноября 2011г.\_  |

 МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» является основным очагом культуры на селе, целенаправленно регулирует не только воспитательный процесс, но и создает условия, которые позволяют увеличить охват детей педагогически организованными формами воспитывающей, социально-культурной, творческой и оздоровительной деятельностью.

 В настоящее время МБОУ «Никольская СОШ» располагается в двух зданиях. В одном одноэтажном типовом кирпичном с газовым отоплением, с централизованным водоснабжением , канализацией где обучаются с 5 по 11классы. В другом, одноэтажном типовом кирпичном здании, где обучаются ученики начальной школы (3-и учебных каб.), в левом крыле располагается дошкольная общеобразовательная группа, пищеблок, столовая. Наполняемость основного здания школы на 120 чел., дошкольной группы на 18 чел..

 Общая площадь здания основной и средней школы 379,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,6 кв. м. , год ввода здания в эксплуатацию 1976г.. Общая площадь здания дошкольной группы и начальной школы 270,7 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 180 кв. м. , год ввода здания в эксплуатацию 1989г..

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ среднего образования:

Дошкольное общее образование - срок освоения – 5лет

 1 ступень – начальное образование – срок освоения- 4 года

2 ступень – основное общее образование – срок освоения – 5 лет

3 ступень – среднее общее образование – срок освоения -2 года

 Цель деятельности МБОУ «Никольская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 **II. Организация образовательного процесса.**

**1. Режим работы общеобразовательного учреждения:** 1.1. 5 – дневная неделя: \_\_\_\_\_1-10 классы, дошкольная группа1.2. Сменность занятий:  1 смена:\_\_\_\_\_\_\_\_1-10\_классы, дошкольная группа

1.3. **Начало занятий** I-й смены: в школе **\_- 08.35.;** в дошкольной группе **- \_07.30\_\_\_**

**Окончание занятий** I-й смены**:** в школе **\_\_15. 55\_;** в дошкольной группе **- \_18.30\_\_\_**

1.4. **Продолжительность урока:**

в 1-ом классе\_\_35\_(мин.) сентябрь-декабрь, 40 (мин). январь-май,

во 2-4 классах\_\_40\_\_\_(мин.), в 5-9 классах\_\_40\_\_\_ (мин.), в 10-11 классах\_\_40\_\_\_(мин.)

 1.5**. Продолжительность образовательной деятельности в дошкольной группе**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин,

- в средней группе - 20 мин,

- в старшей группе - 25 мин,

- в подготовительной группе - 30 мин.

 Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В МБОУ «Никольская СОШ» в 2019-2020 учебном году реализовывались следующие образовательные учебные программы:

- в дошкольной группе – ООП ДО;

- на начальном уровне – ООП НОО (ФГОС) на основе УМК «Школа Росси»;

-для обучающихся 5-9класов- ООП ООО (ФГОС);

- - для обучающихся ОВЗ 3,4кл. – АООП НОО с задержкой психического развития вариант 7.1.;

- для обучающихся ОВЗ 4кл. – АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1.;

- для обучающихся ОВЗ 7,8,9кл.- АООП ООО с задержкой психического развития;

-для обучающихся ОВЗ 8кл. – АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью ( с легкими интеллектуальными нарушениями);

-для обучающихся с РАС вариант 8.4. 1дополнительного класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории**  | **ДОГ** | **1 – 4 классы (чел)** | **5 – 9 классы (чел)** | **10 – 11 классы (чел)** |
| Всего обучающихся  | 15 | 18 | 20 | 1 |
| Дети сироты | нет | нет | нет | нет |
| Дети под опекой | нет | 1 | 2 | нет |
| Дети с ОВЗ  | нет | 1 (надомное обучение)3 | 5 | нет |
| Дети из многодетных семей  | 3 | 8 | 5 | нет |
| Дети иммигранты | нет | 1 | 1 | нет |

**III. Система управления организации**

Управление в МБОУ «Никольская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Никольская СОШ» создано три предметных методических объединения:

−объединение классных руководителей ;

− объединение педагогов основного общего и среднего общего образования;

− объединение педагогов начального и дошкольного образования.

**IV. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы**

 Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

**Количество детей по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ИТОГО |
| Возрастная группа  | Группа раннего возраста | 1 младшая  | 2 младшая  | средняя | старшая  | подготовительная |  |
| Количество детей |  |  | 4 | 5 | 2 | 4 | 15 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Для диагностики используются карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы по состоянию на 30.12. 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умственное развитие | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  | 5 | 100 |
| Формирование элементарных математических представлений | 8 | 73 | 3 | 27 |  |  | 11 | 100 |
| Развитие речи | 5 | 45 | 6 | 55 |  |  | 11 | 100 |
| Изобразительная деятельность | 7 | 78 | 1 | 22 |  |  | 8 | 100 |
| Экологическое воспитание  | 3 | 27 | 8 | 73 |  |  | 11 | 100 |
| Ребенок и окружающий мир | 4 | 100 |  |  |  |  | 4 | 100 |

 Анализируя познавательно- речевое развитие детей, следует отметить, что в группе созданы определенные условия, окружающая среда, которая дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений, о жизни живых существ, правилах ухода за ними. Общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее. Знакомятся с правилами поведения в лесу, на улице, на озере, дома. Дети стали активными участниками экскурсий на луг, речку, школу, библиотеку.

 Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Во время подготовки утренников, праздников, досугов, прогулок, игр, режимных моментов, чтение художественной литературы.

 Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений.

 Проверка уровня знаний детей по критериям программы показала, что дети успешно освоили программный материал.

 В течение учебного года, их знания, умения и навыки способствуют возрастным требованиям.

**Воспитательная работа в дошкольной группе**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Всего детей** (список) | 15 |
| 2. | **Всего семей:** | 12 |
| 3. | - из них полных семей | 10 |
| 4. | - неполных семей (1 родитель) | 3 |
| 5. | - многодетных семей (3 ребенка и более) | 3 |
| 6. | - семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | 1 |
| 7. | - семей, имеющих 2 детей (до 18 лет) | 6 |
| 8. | Опекаемых детей | - |
| 9. | Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники) | - |
| 10. | Детей-инвалидов | - |
| 11. | Семей соц. риска | 2 |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

 Стали традиционными праздники: «День Знаний», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» а также «Встреча весны», «Путешествия в страну здоровья», «Осенние посиделки», летние и зимние спортивные праздники.

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях школьного уровня.

В дошкольной группе большое внимание уделяется изучению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, цель которого: ограничить детей от несчастных случаев и научить правилам безопасности. В группе создан уголок безопасности жизнедеятельности детей.

 Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-

развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки, пополнять картотеку с дидактическими и развивающими играми, организовать работу над созданием тропы здоровья.

 Большое внимание уделяем правильной организации питания, основными принципами которой являются:

- выполнение режима питания;

- гигиена приёма пищи;

- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности

 питания;

- эстетика организации питания (сервировка)

- индивидуальный подход к детям во время питания;

- правильность расстановки мебели.

 На участке имеется экологическая тропа ,на которой проводятся наблюдения, игры так же проводятся экскурсии на школьный огород, где выращиваем урожай капусты, картофеля, свеклы и т.д.. Педагоги используют интегрированный подход: после занятий и экскурсий на тропе дети выражают свои впечатления об увиденном в изобразительной и театрализованной деятельности, подвижных играх. Объекты Экологической тропинки способствуют сенсорному развитию ребёнка, проведению систематических наблюдений, экологических праздников. Создание Экологической тропинки позволяет нам решать задачи эмоционального развития детей, формирует у них чувства близости к природе и сопереживания живым существам.

**Работа по преемственности ДГ и школы**

 Это направление является преемственным в работе дошкольной группы.

Цель преемственности – развитие у детей интереса к школе.

Задачи преемственности:

* формирование у дошкольников психолого-педагогической готовности к школьному обучению;
* обеспечение успешной адаптации детей в школе.

 Система взаимодействия между педагогами начальной школы и дошкольной группы осуществляется по следующим направлениям:

* организация совместных учебно-воспитательных мероприятий для дошкольников и учащихся школы;
* подготовка родителей будущих первоклассников к новому этапу в жизни ребёнка.

 Данные направления отражены в совместных планах работы, предусматривающих проведение родительских собраний, открытых уроков в школе и занятий в дошкольной группе.

 С начала учебного года дети подготовительного возраста посещают уроки в школе. Они знакомятся с будущим учителем, со школой.

 В 2020-2021 учебном году из дошкольной группы три человека пошли в 1 класс.

**Работа с родителями**

Родители являются основными социальными заказчиками дошкольного образования.

Задачами работы с родителями являются:

\* оказание помощи в воспитании ребёнка;

\*подготовка родителей будущих первоклассников к новому этапу в жизни ребёнка.

Наиболее успешно использовались в работе с родителями ,такие формы как: проведение Дней открытых дверей, дни ознакомления с дошкольным учреждением, совместное проведение детских праздников, утренников. Совместные мероприятия способствуют духовному обогащению взрослых и детей.

 Для оказания помощи родителям в воспитании детей и повышения уровня педагогической культуры родителей в дошкольной группе организовывались книжные выставки. Были проведены родительские собрания, круглые столы, посиделки по темам: «Режим - путь к здоровью», « Осенние посиделки», «Просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школе ».

 Систематическое ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания, и другой текущей информацией служит уголок родителей. Его содержание обновляется постоянно.

**Характеристика педагогического коллектива в дошкольной группе по состоянию на 30.12.2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество работников** | **Должность** | **Образование** | **Курсы** |
| 1 | Воспитатель (1 ставка) |  Высшее, 105718 1157267, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 44.03.01., педагогическое образование, 06.08.2020г  | «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО», 2020 |
| 1 | Муз. работник (0.25 ст.), воспитатель (0,5ст.)  | Среднее специальное, УТ-I № 601731, Покровское педагогическое училище МО РФ, дошкольное образование, воспитатель дошкольного учреждения с правом обучения в логопедических группах, 25.06.1997г. | «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО», 2020 |
| 1 | младший воспитатель (1ст.) | среднее специальное, не педагогическое |  |

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
| 2016-2017 учебный год  | на 29.12. 2017г. | на 28.12.2018г | на 30.12.2019г | на 30.12.2020г |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 16 | 17 | 13 | 15 | 15 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | человек | 16 | 17 | 13 | 15 | 15 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - | - | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - | - | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 11 | 17 | 13 | 15 | 15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 16/100 | 17/100 | 13/100 | 15/100 | 15/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 16/100 | 17/100 | 13/100 | 15/100 | 15/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - |  |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/50 | 1/50 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 | 1/50 | 1/50 | 1/50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/17 | 2/13 | 2/15 | 2/15 | 2/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да (0,25ст) | да (0,25ст) | да (0,25ст) | да (0,25ст) | да (0,25ст) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,2 | 5.5 | 4,76 | 4,76 | 4,76 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 4,2 | 5.5 | 4,76 | 4,76 | 4,76 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | Да | Да | Да | Да |

 Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

 Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**V. Оценка образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования**

 Образовательная деятельность в МБОУ «Никольская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Анализ по осуществлению в школе всеобщего образования детей.**

 В 2019-2020 учебном году в школе обучалось на начало года 42 обучающихся , на конец года - 40 учеников в 10-и классах комплектах. Из них обучаются в начальной школе – 18 чел. , в среднем звене- 19чел. , в 10 - 11 классы – 1чел.. По адаптированным программам обучались на начало года 5 учащихся, на конец- 6 человек (2кл.-1чел.,3кл.-2чел.,6кл.-1чел., 7кл.-1чел., 8кл.-1чел.). В 1 и 4 классах обучение проводилось совмещенное.

Анализируя численность учащихся за последние годы наблюдается снижение численности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Начало учебного года (человек) | Конец учебного года (человек) |
| 2016-17 | 41 | 37 |
| по состоянию на 29.12.17. | 37 | 38 |
| по состоянию на 28.12.18. | 37 | 40 |
| по состоянию на 30.12.19. | 38 | 39 |
| по состоянию на 30.12.20. | 42 | 39 |

 Перед коллективом в 2019-20 учебном году была поставлена цель создать максимально эффективные условия для личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку для получения им доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья , обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.

 В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса. МБОУ «Никольская СОШ» полностью обеспечена педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

 В соответствии Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Работа педколлектива в истекшем году была направлена на включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников, на качество обученности, практическое применение учебных навыков учащимися . В связи с этим, наблюдаются следующие показатели успеваемости обучающихся в прошедшем учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Окончили год на «5»** | **Окончили год на «5» и «4»** | **Окончили год на «4» и «3»** | **Окончили год на «2»** | **Не****аттестованы** | **%****качества знаний** | **%****успеваемости** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| **на начало года** | **на конец года** |
| 1 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 2 | 4 | 4 | - |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 50 | 100 |
| 3 | 6 | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  | - | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 50 | - | - | 2 | 50 |  |  |  | 50 | 100 |
| 5 | 5 | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 |  |  |  | 66 | 100 |
| 6 | 4 | 4 | - | - | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 50 | 100 |
| 7 | 2 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  | 50 | 100 |
| 8 | 6 | 7 |  |  | 2 | 29 | 5 | 71 |  |  |  | 29 | 100 |
| 9 | 4 | 4 |  |  | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  | 25 | 100 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Всего: | **42** | **40** | **4** |  | **11** |  | **19** |  |  | **-** |  | **44** | **100** |

 Вывод: успеваемость в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 3 % , процент качества знаний – уменьшился на 6 % . Увеличилось количество отличников, но уменьшилось количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в связи с этим процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился.

**Уровень учебных достижений за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Обучалось в начальной школеОбучалось в основной школеОбучалось в средней школеОтсев из основной школыОтсев из средней школы | 20191 | 1919 | 18201-- |
| Не получили аттестаты об основном образованииНе получили аттестаты о среднем образовании | -- | -- | -- |
| Окончили с медальюПоучили аттестат с отличием об основном образовании | -- | -- | -- |
| Окончили с отличием 2-4кл.Окончили с отличием 5-9 кл.Окончили с отличием 10-11 кл. | 31- | 3- | 211 |
| Окончили на «4» и «5» 2-4кл.Окончили на «4» и «5» 5-9кл.Окончили на «4» и «5» 10-11 кл. | 83- | 77- | 47- |
| % качеств обученности 2-4кл.% качества обученности 5-9 кл.% качества обученности 10-11 кл. | 93,394,74100 | 10094,7- | 100100100 |
| % качества знаний 2-4 кл.% качества знаний 5-9кл.% качества знаний 10-11 кл. | 73,321,050 | 52,636,80 | 4640100 |
| СОУ 2-4кл.СОУ 5-9кл.СОУ 10-11кл. | 62,442,7436 | 5645- | 5449100 |

 Вывод: Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует об увеличении показателей качества обученности, качества знаний в 5-9,10 классах.

 Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестованы 100 % учащихся.

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся**

 К государственной итоговой аттестации были допущены 4выпускника из 9кл. класса. В этом учебном году в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, на основании Постановления РФ от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020году» государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок..

 В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018г. № 189/1513 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Департамента образования Орловской области от 16.01.2020г. № 29 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020 году на территории Орловской области» 12 февраля 2020г. проводилось итогового собеседование по русскому языку.

**Результаты собеседования:**

Кузьмин Е. – 19б. (зачет), Саргсян К.- 8б. (зачет), Скуридин В.- 10б. (зачет), Мащенко А. -12б. (зачет)

***Выводы:*** в результате целенаправленной работы учителей русского языка, классного руководителя и администрации все обучающиеся 9 класса получили зачет на итоговом собеседовании по русскому языку в 2020г. 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ «Никольская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников в ОУ | Количество выпускников, которые пойдут в 10кл. | Количество выпускников, поступающих в СПО | Названия СПО |
| 4 | 0 | 4 | БПОУ ОО **«Курский автотехнический колледж»** (1чел.)БПОУ ОО "**Ливенский** **строительный** **техникум**" (3чел.). |

**Распределение выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| 10 кл. |  | СПО | всего | % | всего | % |
| 2015/2016 уч.год | 5 |  |  | 4 | 4 | 80 |  |  |
| 2016/2017 уч.год | 5 | 2 |  | 2 | 4 | 80 | 1 | 20 |
| 2017/2018 уч.год | 3 |  |  | 3 |  | 100 |  |  |
| 2018/2019 уч.год | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 |  |  |
| 2019/2020 уч.год | 4 | 1 |  | 3 |  | 100 |  |  |

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-вовыпускников 11(12) кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| ВУЗ | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной основе |
| 2013/2014 уч.г. | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 100 |  |  |
| 2014/2015 уч.г. | 4 | 3 | 3 |  |  |  | 75 | 1 | 25 |
| 2015/2016 уч.г. | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 100 |  |  |

 **Воспитательная работа**

 В 2020 году МБОУ «Никольская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

 В 2019-2020 году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах :

**Список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. обучающихся** | **Класс** | **Предмет** | **Результат**  | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Головко Виктория Руслановна  | 4 | Русский язык  | Победитель  | Макашова Наталья Петровна  |
| 2 | Головина Виолетта Сергеевна  | 5 | Русский язык | Призёр  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 3 | Головина Надежда Юрьевна  | 5 | Русский язык | Победитель  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 4 | Кузьмин Дмитрий Валериевич  | 5 | Русский язык | Призёр  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 5 | Хасанов Илья Игоревич | 5 | Русский язык | Призёр  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 6 | Головина Ольга Вячеславовна | 6 | Русский язык | Победитель  | Головина Валентина Евгеньевна  |
| 7 | Науменко Анжелика Алексеевна  | 8 | Русский язык | Призёр  | Головина Валентина Евгеньевна |
| 8 | Ашихмин Андрей Олегович  | 5 | Литература  | Призёр  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 9 | Головина Надежда Юрьевна  | 5 | Литература | Победитель  | Авдеева Ирина Николаевна  |
| 10 | Головина Надежда Юрьевна  | 5 | История  | Призёр | Никитченко Любовь Ивановна |
| 11 | Науменко Анжелика Алексеевна  | 8 | История  | Призёр  | Никитченко Любовь Ивановна |
| 12 | Кузьмин Евгений Валериевич  | 9 | История | Призёр  | Никитченко Любовь Ивановна |
| 13 | Афонина Анастасия Александровна  | 6 | Биология  | Призёр  | Головина Светлана Николаевна |
| 14 | Кузьмин Евгений Валериевич  | 9 | Биология | Призёр  | Головина Светлана Николаевна |
| 15 | Науменко Анжелика Алексеевна  | 8 | Английский язык | Призёр  | Горюшкина Наталия Витальевна  |
| 16 | Иващенко Евгения Сергеевна  | 10 | Английский язык | Призёр  | Горюшкина Наталия Витальевна  |
| 17 | Кузьмин Евгений Валериевич  | 9 | История | Призёр  | Никитченко Любовь Ивановна |
| 18 | Иващенко Евгения Сергеевна  | 10 | Обществознание  | Призёр  | Горюшкина Наталия Витальевна  |
| 19 | Головина Надежда Юрьевна  | 5 | География | Призёр | Волошина Юлия Николаевна  |
| 20 | Кузьмин Дмитрий Валериевич  | 5 | География | Призёр | Волошина Юлия Николаевна  |
| 21 | Чернушкина Алёна Юрьевна  | 8 | География | Победитель | Волошина Юлия Николаевна  |
| 22 | Кузьмин Евгений Валериевич  | 9 | Физика | Призёр  | Каверина Валентина Владимировна |
| 23 | Иващенко Евгения Сергеевна  | 10 | Право | Победитель  | Горюшкина Наталия Витальевна  |

 В **муниципальном этапе предметных олимпиад** приняли участие по математике (8кл-1чел), английскому языку (8кл. – 1чел., 10кл. -1чел), право (10кл-1чел.), русскому языку (8кл.-1чел.), обществознанию (9кл-1чел., 10кл. 1чел.). Иващенко Е, ученица 10 класса, стала призёром в муниципальном этапе предметных олимпиад по обществознанию и победителем по праву , её подготовил учитель Горюшкина Н.В. (Приказ Управления образования Ливенского района «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» № 2 от 09.01.2020г.). Иващенко Е. принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Право».

Анализ участия школы в районной олимпиаде позволяют сделать следующие **выводы**:

* Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году прошел без нарушений
* Результативность на олимпиадах показывают учащиеся, которых целенаправленно готовили педагоги;
* Имеется призёр и победитель в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников;
* Второй год обучающиеся МБОУ «Никольская СОШ» принимают участие в региональном этапе ВСОШ.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Количество участников.** | **Результат участия** |
| 1 | Осенний кросс  | 4чел. | Участие |
| 2 | Соревнование по лёгкой атлетике  | 4чел. | Участие  |
| 3 | Детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности | 1чел. | Участие  |
| 4 | Фестиваль патриотической песни «Войну Великую мы вместе победим…»,посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 2чел. | Лауреаты III степени, приказ № 4 от 28.01.2020г. |
| 5 | Шашки | 3чел. | Участие |
| 6 | Теннис | 3чел. | Участие |
| 7 | III-я муниципальная научно- практическая конференция «Материальное и духовное наследие Ливенского края»Выступление по теме : «Церковь и церковнослужители в годы ВОВ» | 1чел. | III место в «Исторической» секции |
| 8 | Круглый стол «Проблема фальсификации истории Второй мировой войны» | 1 чел. | Участие |
| 9 | «Елка Главы района» | 3чел. | Участие |
| 10 | Районный конкурс чтецов *«Я люблю тебя, Россия!»* | 1 чел. | Участие |

**Оценка кадрового обеспечения**

 В 2019-2020 учебном году МБОУ «Никольская СОШ» следующий кадровый педагогический состав: 14 педагогов и 2 воспитателя ДОГ. Из 14 педагогов школы 2чел.-внешних совместителей; 6чел.- внутренних совместителей; 1мужщина; 11чел. - имеют высшее педагогическое образование; 4чел. – среднее специальное педагогическое образование; 5 чел. -имеют высшую квалификационную категорию; 7чел. - имеют 1-ю квалификационную категорию; 2чел.- аттестованы на соответствие занимаемой должности; 2чел.- пенсионеры по возрасту; 9чел- имеют более 25 лет педагогического стажа работы.

 В соответствии с характеристиками и сроками аттестации в 2019 - 2020 году на высшую квалификационную категорию аттестовался учитель русского языка и литературы Кузнецова Н.С. (Приказ Департамента образования Орловской области №68 от 21.01.2020г.)

Курсовую переподготовку прошли все педагоги, профпереподготовку - 1 учитель по программе «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель Русского языка и литературы в соответствии ФГОС» с 03.03 по 04.06.2019г. в городе Липецке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы курсовой переподготовки** | **Количество педагогических работников, освоивших программу в текущем году** |
| "Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования" | 2 |
| "Актуальные проблемы реализации ФГОС начального общего образования" | 3 |
| "Актуальные вопросы реализации ФГОС общего образования по географии" | 1 |
| "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО" | 2 |
| Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения"" | 1 |
| «Преподавание предметных областей «Искусство» (музыка, ИЗО, искусство, МХК) и «Технологии» (черчения) в условиях реализации ФГОС | 3 |
| «ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по математике». | 2 |
| «ФГОС ОО: организация и содержание воспитательной деятельности». | 1 |
|  Курсы по охране труда | 2 |

Члены коллектива МБОУ «Никольская СОШ» совместно с МБОУ «Троицкая СОШ» участвовал сборной командой в Первенстве Ливенского района по волейболу среди работников образовательной организации Ливенского района.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагого

 **ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год  | на 29.12. 2017г. | на 28.12. 2018г. | на 30.12. 2019г. |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 43 | 37 | 38 | 39 | 39 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 | 17 | 19 | 20 | 20 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 | 20 | 18 | 19 | 19 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 15чел.40% | 16чел52% | 15чел.37% | 16чел.42% | 16чел.45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3.34 | 3.7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79,5 | - | - | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 36 | - | - | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | - | - | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | - | - | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | - | - | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | - |  | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 34/ 79 | 24/ 64,8 | 26/ 68,4 | 22/55 | 22/55 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |  |  | 1 /2,5 | 1 /2,5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 1 /2,5 | 1 /2,5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 | 14 | 10 | 10 | 10 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/ 78,6 | 11/ 78,6 | 8/80 | 8/80 | 8/80 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/ 76,4 | 11/ 78,6 | 11/ 78,6 | 8/80 | 8/80 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/ 17,6 | 3/ 21,4 | 3/ 21,4 | 2/20 | 2/20 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/ 11,8 | 3/ 21,4 | 3/ 21,4 | 2/20 | 2/20 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/ 88,2 | 13/ 92,9 | 13/ 92,9 | 10/100 | 10/100 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/ 17,6 | 2/ 14,3 | 2/ 14,3 | 2/20 | 3/30 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 12/ 70,6 | 11/ 78,6 | 11/ 78,6 | 8/80 | 7/70 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/ 5,9 | 1/ 7,1 | 1/ 7,1 | 0 | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/ 23,5 | 4/ 28,6 | 4/ 28,6 | 4/40 | 4/40 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/ 5,9 | 1/ 7,1 | 1/ 7,1 | 1/10 | 1/10 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/ 11,8 | 4/ 28,6 | 4/ 28,6 | 4/40 | 4/40 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/ 94,1 | 13/ 92,9 | 13/ 92,9 | 10/100 | 10/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/ 94,1 | 13/ 92,9 | 13/ 92,9 | 10/100 | 10/100 |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 5шт/43чел =0,11 | 5шт/37чел =0,14 | 5шт/38чел =0,13 | 5шт/40чел.=0.13 | 5шт/40чел.=0.13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 1129 всего524 учеб./12ед. | 1347 всего605 учеб./16ед. | 1347 всего605 учеб./16ед. | 1487 всего/678 учеб./17ед. | 1487 всего/678 учеб./17ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет | нет | Нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 15,1 | 17,6 | 17,1 | 16.7 | 16.7 |

 Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Никольская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся